Утверждаю:

 Директор МКОУ « Нижне-Сыповская ООШ»

 Мухамадьяров Р.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30.08.2018г. .

**ПЛАН**

**по профилактической работе с семьями, находящимися в социально - опасном**

**положении и в группе риска**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Цель:** формирование комплексной  системы социально-психолого-педагогической  поддержки семьи, находящейся в «СОП» и группе риска

**Задачи:**

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по оказанию помощи детям, находящимся в группе риска и в СОП
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и в группе риска

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Результат** | **Ответственный** |
| **1** | Составление социального паспорта ОУ и возрастных групп | Сентябрь | Информация о социальном положении детей в ОУ | Воспитатели групп, |
| 2 | Консультация для педагогов и воспитателей« Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска». | Октябрь | Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска. | Ст.вожатаязавуч |
| 3 | Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних. | В течение года (1 раз в квартал) | Выявление семейного неблагополучия. | воспитатели группст.вожатая |
| 4 | Семинар «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения | Ноябрь | Разработка рекомендаций для родителей | Воспитателизавуч |
| 5 | Контроль за посещением ОУ детьми из семей «СОП»,группы риска | В течение года | Контроль | Воспитатели |
| 6 | Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы | В течение года |  | Ст.вожатая, воспитатели. |

**Работа с родителями**

 **Задачи:**

 - побуждение к сознательной деятельности по  развитию и воспитанию ребёнка в семье;

 - реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;

 - повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

 - оказание консультативно - методической  помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие  ***принципы:***

  - не поучать, а приглашать к сотрудничеству;

  - находиться в партнерской позиции с родителями;

  - вести конструктивный диалог с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Результат** | **Ответственный** |
| 1 | Анкетирование | СентябрьАпрель | Получение информации от родителей | воспитатели |
| 2 | Посещение на дому семьи СОП. | В течение года | Выявление семейного неблагополучия. | Ст.вожатаявоспитатели |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга. | В течение года | Обеспечение действенной помощи семьям. | Ст.вожатаявоспитатели |
| 4. | Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.) | В течение года |  | Воспитатели |
| 5. | Работа консультационных центров «Семейный консультант» | В течение года. |  Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней, газет).Индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели, завуч |
| 6. | Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем» | В течение года | Индивидуальные консультации по запросам родителей  | Воспитатели |
| 7. | Информационные консультации:«Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д. | Ежемесячно | Практический материал | Воспитатели |
| 8. | Выпуск газет, информационных листков | В течение года | Практический материал | Воспитатели |

**Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:**

 - пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;

 - установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;

 - сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;

 - предупредить развитие семейных дисфункций;

 - повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;

 - организовать психолого-педагогическую помощь;

 - выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;

 - создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Результат** | **Ответственный** |
| **1** | Мониторинг образовательного процесса | Сентябрь-апрель | Индивидуальная коррекционная работа с детьми  | Воспитатели |
| **2** | Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям) | В течение года |  | Воспитатели |
| **3** | Организация дополнительных образовательных услуг |  | Оказание помощи детям в получении дополнительного образования | Старший воспитатель |
| **4** | Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей | В течение года | Совместные праздники для детей и родителей | воспитатели |
| **5** | Дни Здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей | Один раз в квартал | Формирование основ здорового образа жизни | Воспитатели |