

Аналитическая справка

по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности в МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»


Классные руководители 5-9 классов провели анкетирование в начале четвертой четверти в апреле месяце. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в каждом классе был составлен список тех детей, которые испытывают затруднения в обучении. После анкетирования провели школьное методическое объединение, где решили, что необходимо составить индивидуальные планы по этим ученикам, чтобы помочь им в обучении.

Рекомендации классным руководителям и предметникам:

1. Составить индивидуальные планы работы с каждым учеником, кто испытывает затруднения в обучении.
2. Выявить причины возникновения таких затруднений для составления Концепции ПР.
3. Классным руководителям работать в тесной связи с предметниками по оказанию помощи в обучении детям, кто испытывает затруднения в обучении.

09.04.2021г.

Зам. директора по УВР

 Н.С.Абдулова

Анкета прилагается.

Уважаемый обучающийся!

Анкета проводится с целью выявления затруднений, с которыми сталкиваются обучающиеся в обучения.

Внимательно прочтите предлагаемые вопросы и выразите свое мнение.

Ф.И.О _____

№ группы _____

Отметь знаком "X" в каком из четырех квадратов ты видишь себя:

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Хочу и могу учиться | Хочу учиться, но не могу |
| Не хочу учиться, но могу | Не хочу и не могу учиться |

Есть ли у тебя трудности в учебе, то с чем они связаны?

Отметь знаком "X" все пункты, которые касаются тебя.

Мне не хватает школьных знаний по предметам (перечислите по каким особенно): _____

—

Я не умею конспектировать

Я не умею работать с библиотечным каталогом

Я не умею работать с документами, учебной, справочной литературой

Я не умею писать доклады, рефераты, сообщения

Не могу выступать перед группой, большой аудиторией

Перед тобой список противоположных качеств. Выбери то, что касается тебя в соответствии со шкалой и обведи нужную цифру: 1 – нет, это совсем не так; 2 – пожалуй так (иногда); 3 – совершенно верно.

Вы внимательны 1 2 3 Вы ответственные и добросовестны 1 2 3

У вас хорошая память 1 2 3 Вы дисциплинированы 1 2 3

Вы уверены в себе 1 2 3

Вы долгое время

работоспособны 1 2 3

Если ты считаешь нужным, допиши сам те качества, которые тебе мешают учиться:

Подчеркни ту рожицу, которая чаще всего отражает твое обычное состояние на занятиях, отметь галочкой:

На мою успеваемость и комфортное пребывание в колледже влияют:

(отметь знаком "X" то, что касается тебя)

Трудности в общении с преподавателями _____

чувство страха _____

(уточни предмет)

| | |
|--|--|
| Трудности в общении с группой | |
| Трудности в общении с отдельными студентами в группе | |
| Свой вариант: | |

Изменилось ли Ваше состояние здоровья после начала учебного года?

отметьте галочкой предложенные варианты:

Да. Нет

Пожалуйста, обоснуйте свой ответ: _____