

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»



Среднесрочная Программа развития

Дорожная карта по проекту «500+»

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

на 2021 год

Среднесрочная программа развития МКОУ «Нижне-Сыновская ООШ» на 2021 год

Наименование программы	Цель и задачи программы
Цель: 1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и с пониженным уровнем школьного благополучия. Задачи: 1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и пониженный уровень школьного благополучия. 2. Провести комплексный анализ школьной ситуации низкой мотивации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и с пониженным уровнем школьного благополучия. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и уровень школьного благополучия. 5. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией и с пониженным уровнем школьного благополучия. 6. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. 7. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения.	Цель: 1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и с пониженным уровнем школьного благополучия. Задачи: 1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и пониженный уровень школьного благополучия. 2. Провести комплексный анализ школьной ситуации низкой мотивации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и с пониженным уровнем школьного благополучия. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и уровень школьного благополучия. 5. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией и с пониженным уровнем школьного благополучия. 6. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. 7. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 6. Низкая учебная мотивация обучающихся <i>Показатели:</i> Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию Выявлены самые эффективные программы Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 90% Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности Скорректированы программы внеурочной деятельности Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10% Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% Риск 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <i>Показатели:</i> Скорректирована системная работа по применению новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов.

	Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 100%.
Методы сбора и обработки информации	Доля педагогов, работающих по индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися, возрастет до 100%.
Сроки и этапы реализации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1 этап (март –апрель 2021 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов 1. Низкая учебная мотивация обучающихся 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повысилась доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности. Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образованияс высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1.			Назначение школьного координатора	февраль 2021	Приказ директора МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»	Директор школы Мухамадьяров Р.В.
2.			Проведение в МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОО - педагогов ОО - обучающихся ОО - родителей обучающихся	февраль 2021	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов рискового профиля школы	Школьный координатор Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
3.			Участие ОО в установочном вебинаре	февраль 2021	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
4.			Посещение куратором	март-	-Анализ,	Школьный координатор

		ОО	декабрь 2021	заполнение рискового профиля (до 01.04.21) -загрузка результатов самодиагностики ОО (до 15.04.21) -загрузка Концепции Программы Развития школы (до 15.04.21) -загрузка среднесрочной Программы Развития школы(до 15.04.21)	Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
5.		Участие в консультационных вебинарах координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март- декабрь 2021		Школьный координатор
6.		Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации «Проекта « 500+»	май 2021	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта « 500+»	Ответственный за школьный сайт ОО

7.		Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 25.05.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
8.		Экспертиза документов	июнь 2021	Региональный координатор	Экспертиза документов
9.		Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 20.10.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
10.		Экспертиза документов	октябрь-ноябрь 2021	Региональный координатор	Экспертиза документов
11.		Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021		

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Причина низкой мотивации обучающихся:

-непрофессиональная работа педагогов;

-влияние внешней среды - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- ☐ Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- ☐ Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
- ☐ Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
- ☐ Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией

Ожидаемые результаты:

- ☐ Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на **15%**;
- ☐ Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на **6-8%**;
- ☐ Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на **10%**;
- ☐ Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на **20%**;
- ☐ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на **5%**.

1.	Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА по образовательным	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год	Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
----	--------------------------------------	---------	---	------------------	--	--

		программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2020 году; ☐ проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год	Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.
		Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования: ☐ составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; ☐ создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; ☐ отбор педагогических технологий для	апрель-май 2021	Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. Проведение консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией Тематический педагогический совет Организация проведения индивидуально-	Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.

		организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; ☐ разработка алгоритмов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений; ☐ контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования; ☐ организация повышения квалификации педагогов по подготовке	апрель – декабрь 2021	Внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)	групповых занятий с обучающимися	
			апрель – май 2021			
			апрель – май 2021			
			апрель – май 2021	Заседание методического совета по теме: «Повышение		

учащихся школы уровня основного образования;повысить качество результатов ВПР.

Ожидаемые результаты:

- ☐ Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива.
- ☐ Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
- ☐ Повышена успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средний	1.Выявление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам промежуточной аттестации и годовых оценок. 2.Проведение срезовых контрольных работ по предметам для выявления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3.Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021 Май 2021	Выписки из протоколов педсоветов и родительских собраний Фотомаериалы	Педагогический коллектив, классные руководители.социальный педагог, педагог-психолог
---	----------------	--	--	---	---

			или имеющих особые образовательные потребности. 4.Использование новых образовательных технологий на уроках для преодоления низкой успеваемости. 5.Организация дополнительных занятий с отстающими учениками. 6.Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР. 7.Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения». 8.Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития по	Сентябрь-ноябрь 2021 В течение года Июнь 2021 Сентябрь, октябрь 2021 года Декабрь 2021	Аналитические справки	
--	--	--	---	--	-----------------------	--

			преодолению низких образовательных результатов.		
--	--	--	---	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.