



<p align="center"><b>Программа по рисковому направлению «Низкий уровень учебной мотивации учащихся» МКОУ «Нижнесыповская ООШ» на 2021 год</b></p>	
<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Цель:</b>            1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.  <b>Задачи:</b>            1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.            2. Провести комплексный анализ школьной ситуации низкой мотивации.            3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.            4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.            5. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.            6. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Индикатор.</b> Низкая учебная мотивация обучающихся  <b>Показатели:</b>            Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию            Проведен комплексный анализ школьной ситуации низкой мотивации.            Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10%            Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10%            Повышена доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 10%            Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности            Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации</b></p>	<p>1 этап (март – апрель 2021 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.            2 этап (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию            3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p><b>Основные мероприятия</b></p>	

или проекты программы/ перечень подпрограмм	Низкая учебная мотивация обучающихся	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повысилась доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности;</p> <p>Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6-8%;</p> <p>Повышение уровня предметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на 10%;</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 15%;</p> <p>Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на 5%.</p>	
Причина низкой мотивации обучающихся	-непрофессиональная работа педагогов;	
Исполнители	-влияние внешней среды - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.	
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры	
	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.	
	Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели управления программой.	

### Приложение «Дорожная карта».

№	Риск	Задачи	Мероприятия	Сроки реализ.	Подтверждающие документы	Участники	Ответственные
1.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести комплексный анализ школьной ситуации низкой мотивации.	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА по	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год	Учителя	Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.

	<p>Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</p> <p>Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</p>	<p>образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2020 году;</p> <p><input type="checkbox"/> проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.</p> <p>Организация работы по повышению качества основного общего образования:</p> <p><input type="checkbox"/> составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель 2021</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Выписки из протоколов педсоветов и родительских собраний</p> <p>Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p>	<p>Учителя, Обучающиеся</p> <p>Учителя</p>	<p>Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.</p> <p>Учителя</p> <p>Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.</p>
--	--	---	---	--	--	--

	<p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p> <p>Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</p>	<p><input type="checkbox"/> создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;</p> <p><input type="checkbox"/> отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка алгоритмов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе</p>	<p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – май 2021</p>	<p>Проведение консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Тематический педагогический совет</p> <p>Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися</p>	<p>Учителя, обучающиеся</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя-предметники, обучающиеся</p>	<p>Зам. директора по УВР Абдулова Н.С.</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Классные руководители.</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<p>анализа школьных методических объединений;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль качества и результативности освоения программ основного общего образования;</p> <p><input type="checkbox"/> организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА;</p>	<p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – май 2021</p> <p>апрель – май 2021</p>	<p>Внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР</p> <p>Аналитические справки</p> <p>Заседание методического совета по теме: «Повышение качества образования при прохождении ГИА-</p>	<p>Учителя, обучающиеся</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p>	<p>Зам. дир. по УВР Абдулова Н.С.</p> <p>Зам. дир. по УВР Абдулова Н.С. Учителя</p> <p>Зам. дир. по УВР Абдулова Н.С.</p>
	<p>организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>							

	Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения.	<input type="checkbox"/> организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	апрель – май 2021 в течение года	9, ГИА-11». Аналитические справки	Учителя, обучаюся	Зам. дир. по УВР Абдулова Н.С.
--	---	---	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------	-----------------------------------

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.