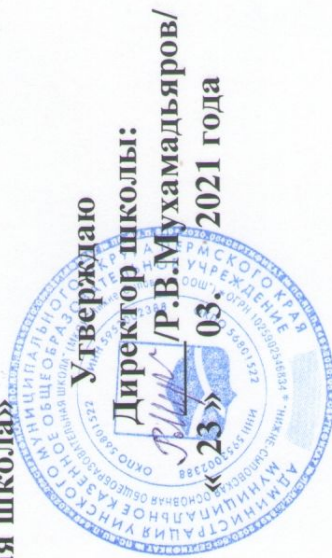


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»



Программа по рисковому направлению

«Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности»

Дорожная карта по проекту «500+»

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

на 2021 год

Наименование программы	Программа по рисковому направлению «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности» МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» на 2021 год	
Цель и задачи программы	Цель: Повысить уровень предметных и метапредметных результатов у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Задачи: 1. Выявить учащихся, имеющих высокую долю учебной неуспешности. 2. Провести комплексный анализ причин высокой доли учебной неуспешности. 3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с высокой долей учебной неуспешности. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить уровень учебной неуспешности. 5. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с высокой долей учебной неуспешности. 6. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. 7. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения.	
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <i>Показатели:</i> Выявлены учащиеся, имеющие высокую долю учебной неуспешности. Проведен комплексный анализ причин высокой доли учебной неуспешности. Организован контроль образовательных результатов учащихся с высокой долей учебной неуспешности. Скорректирована системная работа по применению новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов. Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизилась к 100%. Доля педагогов, работающих по индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися, возрастает до 100%.	
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг	
Сроки и этапы реализации	1 этап (март –апрель 2021 года): аналитико-диагностический и разработочный анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов	
Основные мероприятия или проекты	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	

программы/ перечень подпрограмм	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повысилась доля обучающихся 5-8 классов с высокой долей учебной неукладности на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности. Организована системная работа по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования с высокой долей обучающихся с рисками учебной неукладности. Повысилась успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся благодаря индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися. Снизилась или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
Причина высокой доли обучающихся с рисками учебной неукладности	-отсутствие системной работы в данном направлении; -отсутствие психологической поддержки; -недостаточная индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Приложение «Дорожная карта».

№	Риск	Задачи	Мероприятия	Сроки реализ.	Подтверждающие документы	Участники	Ответственные
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить учащихся, имеющих высокую долю учебной неуспешности	1.Выявление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам промежуточной аттестации и годовых оценок.	Апрель-май 2021	Выписки из протоколов педсоветов	Учителя	Педагогический коллектив, классные руководители. социальный педагог, педагог-психолог
		Провести комплексный анализ причин высокой доли учебной неуспешности.	2.Проведение срезовых контрольных работ по предметам для выявления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-ноябрь 2021	Аналитические справки	Учителя, обучающиеся	Зам. дир. по УВР Абдулова Н.С.
		Организовать контроль образовательных	3.Проведение диагностик по выявлению и	Май 2021	Анализ проведенных диагностик	Учителя, обучающиеся	Учителя-предметники

	результатов учащихся с высокой долей учебной успешности.	сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.				
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить уровень успешности.	4.Использование новых образовательных технологий на уроках для преодоления низкой успеваемости.	Сентябрь-ноябрь 2021	Аналитические справки	Учителя, обучающиеся	Учителя-предметники, Зам. по УВР Абдулова Н.С.
	Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.	5.Организация дополнительных занятий с отстающими учениками.	В течение года	План работы	Учителя, обучающиеся	Учителя-предметники

	Организовать контроль образовательных результатов учащихся с высокой долей учебной успешности.	6. Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР.	Июнь 2021	Индивидуальные программы	Учителя, обучающиеся	Зам. по УВР Абдулова Н.С.
	Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с высокой долей учебной успешности.	7. Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения».	Сентябрь, октябрь 2021 года	Решение педсовета	Учителя	Зам. по УВР Абдулова Н.С.
	Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного отношения	8. Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития по преодолению низких	Декабрь 2021	Анализ проведенных мероприятий	Учителя	Учителя-предметники, Зам. по УВР Абдулова Н.С.

			образовательных результатов.				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.